

federale overheidsdienst
**VOLKSGEZONDHEID,
VEILIGHEID VAN DE VOEDSELKETEN
EN LEEFMILIEU**



service public fédéral
**SANTÉ PUBLIQUE,
SECURITE DE LA CHAÎNE ALIMENTAIRE
ET ENVIRONNEMENT**

**TECHNISCHE COMMISSIE
VOOR VERPLEEGKUNDE**

**COMMISSION TECHNIQUE
DE L'ART INFIRMIER**

Vraag 2012/15

**Inspuiten glucagon op school
door een leerkracht**

20/11/2012

Question 2012/15

**Injections de glucagon à l'école
par un enseignant**

20/11/2012

**Directoraat-generaal Basisgezondheidszorg &
Crisisbeheer**
Gezondheidszorgberoepen
Nationale Raad voor Verpleegkunde
Victor Hortaplein 40, bus 10 - 1060 Brussel

www.health.fgov.be

**Direction générale Soins de Santé primaires &
Gestion de Crises**
Professions des Soins de Santé
Conseil national de l'art infirmier
Place Victor Horta 40, bte 10 – 1060 Bruxelles

www.health.fgov.be

VRAAG 2012/15**1. Vraag**

Leerlingen in een school hebben diabetes mellitus en zouden in noodsituaties een inspuiting met glucagon moeten krijgen wanneer zij het bewustzijn verliezen.

Het schoolreglement vermeldt expliciet: *"In geen geval zal een personeelslid andere medische handelingen stellen (bijvoorbeeld een inspuiting), want dat is strikt verboden"*. Verbiedt deze passage een noodinspuiting?

School en leerkrachten hebben wel de plicht EHBO te verlenen aan personeelsleden en leerlingen die door ongeval en ziekte getroffen zijn. Personeelsleden kunnen van het behandelend ziekenhuis/arts/verpleegkundige uitleg krijgen over de inspuiting, waaraan geen enkel risico zou verbonden zijn. De bewuste inspuiting valt dan onder het toedienen van eerste hulp en niet onder het strikte verbod op het stellen van medische handelingen zoals in het schoolreglement staat vermeld.

Personeelsleden kunnen zich dan niet beroepen op een gebrek aan bevoegdheid om aan een leerling in gevaar gepaste hulp te weigeren.

2. Antwoord

Het K.B. nr. 78, wet op de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen, en het K.B. van 18 juni 1990 stellen duidelijk dat het toedienen van geneesmiddelen langs alle wegen, inbegrepen de inspuiting, een handeling is die wettelijk voorbehouden is aan artsen en verpleegkundigen.

Niet-bevoegden die deze handeling stellen, stellen zich bloot aan stafrechterlijke vervolging en zullen gestraft worden met de straffen voorzien in art. 38 ter van het K.B. nr. 78.

De huidige wetgeving verbiedt ook aan verpleegkundigen de uitoefening van handelingen door niet-bevoegden te vergemakkelijken, onder andere door ze aan te leren. Dit geldt tegenover alle niet-bevoegden, inbegrepen de familieleden en naasten van de patiënt, en leerkrachten of andere begeleiders.

Op dit ogenblik heeft de Nationale Raad voor Verpleegkunde een wetsontwerp geformuleerd dat de mogelijkheid wil bieden aan familieleden en naasten welbepaalde handelingen te leren stellen om toe te passen bij een welbepaalde patiënt, zonder dat dit strafbaar is. Dit ontwerp is voorgelegd aan de minister maar nog niet aanvaard of gepubliceerd. Tot nu toe blijft de huidige wetgeving dus van toepassing met de daarin voorziene strafbepalingen.

Art. 422bis SW (hulp aan personen in nood) impliceert dat wettelijke normen zouden mogen overtreden worden, indien daardoor direct en onmiddellijk een mensenleven kan gered worden.

QUESTION 2012/15**1. Question**

Des élèves d'une école souffrent de diabète et devraient recevoir, en cas d'urgence, une injection de glucagon s'ils venaient à perdre conscience.

Le règlement de l'école stipule explicitement que : *"En aucun cas un membre du personnel de pourra poser d'autres actes médicaux (par exemple une injection), parce que cela est strictement interdit"*. Ce passage interdit-il de procéder à une injection d'urgence ?

L'école et les enseignants ont toutefois l'obligation de pratiquer les premiers soins aux membres du personnel et aux élèves qui seraient blessés ou malades. Les membres du personnel peuvent obtenir de l'hôpital/médecin/infirmier traitant des explications concernant l'injection, à laquelle aucun risque ne serait lié. L'injection en question relève donc de l'administration des premiers soins et non de l'interdiction stricte de poser des actes médicaux comme le stipule le règlement de l'école.

Les membres du personnel ne peuvent dès lors pas invoquer un manque de compétence pour refuser à un élève en danger un aide appropriée.

2. Réponse

L'AR n° 78 relatif à l'exercice des professions des soins de santé et l'AR du 18 juin 1990 indiquent clairement que l'administration de médicaments par toutes les voies, y compris par injection, constitue un acte légalement réservé aux médecins et aux infirmiers. Les personnes non autorisées posant ces actes s'exposent à des poursuites judiciaires et seront punies des peines prévues à l'art. 38ter de l'AR n° 78.

L'actuelle législation interdit également aux infirmiers de faciliter l'exercice de ces actes par des personnes non autorisées, notamment en leur enseignant comment le faire. Cela vaut vis-à-vis de toutes les personnes non autorisées, y compris les membres de la famille et les proches du patient, ainsi que les enseignants et les autres accompagnateurs.

Le Conseil national de l'art infirmier a dernièrement formulé une proposition de loi qui offrira aux membres de la famille et aux proches la possibilité d'apprendre à accomplir certaines prestations bien déterminées afin de les appliquer sur un patient bien déterminé sans que cela soit punissable. Ce projet est soumis à la ministre, mais n'a pas encore été accepté ou publié. À ce jour, l'actuelle législation reste donc applicable, en ce compris les dispositions pénales prévues.

L'art. 422bis du Code pénal (aide aux personnes exposée à un péril) implique que des normes légales devraient pouvoir être transgressées afin qu'une vie humaine puisse être directement et immédiatement sauvée.

In de eerste plaats dient benadrukt dat dit artikel enkel kan gebruikt worden bij acuut en onmiddellijk levensgevaar, wat niet automatisch het geval is voor elke diabetespatiënt die onwel wordt.

Bovendien is dit artikel niet bedoeld voor voorzienbare situaties, maar voor plotse en acute bedreiging. Een situatie waarop vooraf kan geanticipeerd worden met structurele maatregelen, valt allicht niet onder de intentie van deze bepaling.

Anderzijds veronderstelt dit artikel, bevestigd door de rechtspraak terzake, dat elk hulpverlener in een noodsituatie doet wat hij kent en kan. Dit artikel is geen vrijgeleide om handelingen te stellen waarvoor de hulpverlener bevoegd noch bekwaam is, laat staan om hem daarvoor op te leiden.

De opleiding en opdracht van een leerkracht omvat niet het toedienen van geneesmiddelen. Het inspuiten van glucagon heeft, zoals alle medicatie, ook tegenindicaties en nevenwerkingen en is niet totaal onschuldig zoals blijktbaar door sommigen gesuggereerd wordt. (In de spoedgeneeskunde wordt glucagon quasi nooit gebruikt omwille van de nevenwerkingen). Vergeten we ook niet dat de aansprakelijkheid van de leerkracht ernstig in het gedrang kan komen bij verkeerde reacties van de leerling/patiënt.

Uiteraard moet een leerkracht, zoals elke burger, EHBO kunnen verlenen bij acuut ongeval of ziekte. Deze EHBO houdt in het inschatten van de toestand, het vrijwaren van de vitale functies, en in het geval van een hypoglycemie het toedienen van suiker (frisdrank) wanneer de leerling nog bewust is, waardoor perfect verergering van de toestand kan voorkomen worden. Verliest de leerling het bewustzijn, dan verwittigt de leerkracht correct de hulpdiensten (112) met beschrijving van de toestand. De hulpdiensten zullen automatisch een ambulance en gemedicaliseerde hulp ter plaatse sturen (MUG, PIT) die bevoegd en ervaren is in het toedienen van de nodige medicatie.

Dit is de EHBO zoals die in alle handleidingen en cursussen wordt beschreven (cfr. Rode Kruis, Vlaamse Kruis...), met uitsluiting van de toediening van glucagon door niet-bevoegde en niet-ervaren personen.

Samengevat besluiten wij dat de huidige wetgeving aan niet-artsen of niet-verpleegkundigen verbiedt geneesmiddelen toe te dienen, en aan verpleegkundigen dit aan te leren.

De toepassing van art.422bis SW veronderstelt niet dat mensen vooraf technieken aanleren waarvoor ze bevoegd noch bekwaam zijn, en die bij mogelijke nevenwerkingen hun aansprakelijkheid ernstig kunnen in het gedrang brengen. Bij een noodsituatie wordt van een leerkracht verwacht dat hij/zij de gebruikelijke eerste hulpmaatregelen uitvoert en daardoor de leerling voldoende helpt in afwachting van deskundige hulp.

Il convient avant tout de souligner que cet article ne peut être utilisé qu'en cas de danger de mort aigu et immédiat, ce qui n'est pas automatiquement le cas pour tout patient diabétique qui fait un malaise.

Par ailleurs, cet article ne vise pas des situations prévisibles, mais une menace soudaine et aiguë. Une situation pouvant être préalablement anticipée par des mesures structurelles ne tombe assurément pas dans le cadre envisagé par cette disposition.

D'autre part, cet article suppose, ce qui est confirmé par la jurisprudence à ce propos, que chaque secouriste dans une situation de besoin fait ce qu'il connaît et ce qu'il est capable de faire. Cet article n'est pas un sauf-conduit pour accomplir des prestations pour lesquelles le secouriste n'est ni compétent ni apte, encore moins pour lui apprendre à les accomplir.

L'administration de médicaments ne fait pas partie de la formation et de la mission d'un enseignant. Comme toutes les médications, l'injection de glucagon comporte des contre-indications et des effets secondaires, et n'est pas totalement inoffensive, comme certaines personnes l'ont manifestement suggéré (en médecine urgente, le glucagon n'est quasiment jamais utilisé en raison de ses effets secondaires).

Naturellement, et comme tout citoyen, un enseignant doit pouvoir prodiguer les premiers secours en cas d'accident ou de maladie. Ces premiers secours consistent à estimer l'état, à garantir les fonctions vitales et, en cas d'hypoglycémie, à administrer du sucre (boisson fraîche) si l'élève est encore conscient, ce qui peut parfaitement empêcher son état de s'aggraver. Si l'élève perd conscience, l'enseignant avertit alors correctement les services de secours (112) en décrivant l'état de l'élève. Ces services de secours enverront automatiquement sur place une ambulance et une aide médicalisée (SMUR, PIT), qui possèdent la compétence et l'expérience pour administrer les médicaments nécessaires.

Il s'agit là des premiers secours tels qu'ils sont décrits dans tous les manuels et cours (cf. Croix-Rouge, Vlaamse Kruis...), à l'exception de l'administration de glucagon par des personnes non habilitées et non expérimentées.

En résumé, nous concluons que l'actuelle législation interdit aux non-médecins et aux non-infirmiers d'administrer des médicaments, et aux infirmiers de leur apprendre.

L'application de l'art. 422bis du Code pénal ne suppose pas que les personnes doivent préalablement acquérir des techniques pour lesquelles elles ne sont ni compétentes ni aptes, et qu'en cas d'effets secondaires éventuels, leur responsabilité pourra être engagée. Dans une situation d'urgence, on attend d'un enseignant qu'il prenne les premières mesures d'urgence habituelles et qu'il apporte ainsi à l'élève une aide suffisante dans l'attente d'une aide professionnelle.

In de instelling of de praktijk moet voor elke uitgevoerde verpleegkundige handeling een procedure aanwezig zijn. De uitvoerder moet steeds over de effectieve bekwaamheid beschikken om de betrokken handelingen veilig en correct uit te voeren.

(Indien de verpleegkundige de handelingen die hij moet stellen onvoldoende beheerst of niet veilig kan uitvoeren, dient hij te weigeren en dit onmiddellijk te melden aan zijn hiërarchische overste en de opdrachtgevende arts, zodat zij de nodige schikkingen kunnen nemen voor de uitvoering en continuïteit van de zorgen. Men mag van een verpleegkundige verwachten dat hij de courante verstrekkingen en handelingen op zijn dienst of functie correct en veilig kan toepassen. Cfr. Ministeriële omzendbrief van 19.07.2007).

Pour chaque prestation infirmière, l'institution ou la pratique doit avoir une procédure. L'exécutant doit avoir à chaque instant la compétence et l'habileté nécessaire pour effectuer les actes envisagés d'une façon correcte et en toute sécurité.

(Lorsqu'il est demandé à un infirmier d'effectuer des actes qu'il ne maîtrise pas suffisamment ou qu'il n'est pas en mesure d'effectuer en toute sécurité, celui-ci doit refuser et en informer immédiatement son supérieur hiérarchique ainsi que le médecin qui l'a chargé de cette tâche, de sorte qu'ils peuvent trouver une solution pour l'exécution et garantir la continuité des soins. On peut attendre d'un infirmier qu'il puisse effectuer correctement et en toute sécurité les prestations et les actes courants dans son service ou dans le cadre de sa fonction. Cf. Circulaire ministérielle du 19 juillet 2007).

Marc Van Bouwelen

Voorzitter
Technische Commissie voor Verpleegkunde

Président
Commission technique de l'art infirmier